

<b>VERN</b>	<b>VERN'Qual</b>	Kat. oznaka: OB-01.03.00.01.
	<b>CHECK LISTA ZA OPSERVACIJU NASTAVE</b>	Revizija: 4-05.2025.
		Stranica: 1

<b>Struktura metodičke jedinice / nastavnog sata</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li postojao plan?			
Je li postojao jasan cilj?			
Je li postojalo poticanje interesa i motivacije?			
Je li izvršeno prethodno provjeravanje ( <i>pre-testing</i> )?			
Jesu li aktivnosti poticale na sudjelovanje?			
Je li prijelaz između aktivnosti bio primjeren?			
Jesu li studenti imali priliku vježbati i pokazivati ciljane vještine?			
Je li postojala provjera naučenog ( <i>post-testing</i> ) ?			
Je li studentima bila jasna svrha nastavne jedinice?			
<b>Nastavnik/ca</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li uključio/la sve studente?			
Je li govorio ohrabrivao/la studente da govore više?			
Je li se kretao/la po učionici?			
Je li pokazivao/la entuzijazam?			
Je li govorio/la jasno i dovoljno glasno?			
Je li djelovao/la organizirano?			
Jesu li upute bile jasne?			
Je li uspješno nadzirao/la studente?			
Je li nastavnik/ca bio zainteresiran/a za odgovore studenata?			
Je li uporaba jezika bila primjerena?			
Je li koristio/la primjeren govor tijela?			
Je li primjereno odjeven/a?			
<b>Studenti</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li studentima bilo jasno što trebaju činiti u procesu učenja?			
Jesu li postavljali pitanja?			
Jesu li odgovarali nastavniku/ci?			
Jesu li se zainteresirali za nastavni sadržaj?			
Jesu li sudjelovali u nastavi?			

<b>VERN</b>	<b>VERN'Qual</b>	Kat. oznaka: OB-01.03.00.01.
	<b>CHECK LISTA ZA OPSERVACIJU NASTAVE</b>	Revizija: 4-05.2025.
		Stranica: 2

<b>Pitanja</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li nastavnik/ca postavljao pitanja?			
Je li slušao/la odgovore studenata?			
Je li preformulirao/la pitanje kada nije dobio odgovor?			
Jesu li pitanja bila jasna i precizna?			
Je li nastavnik/ca čekao dovoljno dugo na odgovor?			
Je li većina svih studenata bila pitana?			
Je li nastavnik/ca poticao razvoj metodičke jedinice postavljajući pitanja?			
<b>Materijali</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li materijal bio primjeren i dobro pripremljen?			
Je li korišteni nastavni materijal bio raznolik (različiti alati i pomagala)?			
Je li poticao na interaktivnost?			
Je li ploča bila primjereno korištena?			
Je li nastavni materijal bio dostupan svim studentima?			
<b>Upravljanje vremenom</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li bilo dovoljno vremena za svaku nastavnu aktivnost?			
Je li se nastavnik pridržavao plana nastavnog sata?			
Je li nastavnik znao fleksibilno upravljati vremenom?			
<b>Izgled učionice</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li raspored sjedenja bio primjeren aktivnostima?			
Je li se nastavnik mogao kretati između studenata?			
<b>Prihvatanje vrednovanja</b>	<b>DA</b>	<b>NE</b>	<b>Napomena</b>
Je li nastavnik pozitivno prihvatio vrednovanje i savjete u vezi s opserviranom metodičkom nastavnom jedinicom?			

## Plan opservacija nastave u zimskom semestru ak. god. 2024./25.

Predavač/ica	Grupa	Vrijeme	Učionica	Nastavnici u posjeti
Dizajn proizvoda <b>Magić Ivan</b>	IOT2	Utorak, 14. 1. u 08.00 ili Utorak, 21. 1. u 08:00	12	Musulin, Majić
Digitalni marketing <b>Mrkonjić Zrinka</b>	CK2	Ponedjeljak, 13. 1. u 15.20 ili Ponedjeljak, 20. 1. u 15.20	43	Ćorić, Odak Krasić
Medijski sustavi <b>Šarić Jelena</b>	OJ1B	Petak, 17. 1. u 15:20 ili Petak, 24. 1. u 15:20	13	Slijepčević, Štuka
Slavni stereotipi i komunikacija <b>Cvrtila Borjan</b>	CK3	Četvrtak, 16. ili 23. 1. u 15.20 ili Petak, 17. ili 24. 1. u 09.40	14	Kolega, Ramljak
Korporativno komuniciranje <b>Božinović Brajković Iva</b>	OJ2	Ponedjeljak, 13. ili 20. 1. u 09.40 ili Petak, 17. ili 24. 1. u 09.40	15/36	Majić, Vrhovski
Znanost mreže u cyber društvu <b>Babić Tihana</b>	CK2	Srijeda, 15. 1. u 09:40 ili Srijeda, 22. 1. u 09:40	43	Odak Krasić, Gregov
Informatika za uredsko poslovanje 1 <b>Rubčić Roman</b>	EP1A	Utorak, 14. 1. u 13:40 ili Utorak, 21. 1. u 13:40	11	Nižetić, Odak Krasić
Osnove financija poduzeća <b>Lukenda Mlinac Anita</b>	EP2	Ponedjeljak, 13. 1. u 09.40 ili Ponedjeljak, 20. 1. u 09.40	2	Ivanković, Medvešek
Osnove elektrotehnike <b>Kolar Petar</b>	IoT1	Ponedjeljak, 13. 1. u 08.00 ili Ponedjeljak, 20. 1. u 08.00	42	Meter, Jovčić
Suvremena medijska industrija <b>Granić Martina</b>	TD1	Srijeda, 15. 1. u 13:40 ili Srijeda, 22. 1. u 13:40	44	Fratrić Kunac, Senegović

## Napomene:

- Nastavnici u posjeti šalju mail predavačima s odabranim terminom (i u slučaju opravdanog razloga za nemogućnost posjete u tom terminu nude alternativni). U mailu šalju i podsjetnik na pripremu koja bi trebala sadržavati sljedeće elemente: Studijska grupa u kojoj se izvodi nastava; Vrijeme i mjesto održavanja; Tema; Cilj(evi) i ishodi nastavne jedinice; Pomagala i tehnike rada; Planirani tijek aktivnosti, po koracima; Rezervni plan - što će se raditi ako planirani tijek aktivnosti ne bude moguć (npr. studenti nisu pripremili prezentaciju); Eventualne napomene (i po potrebi primjer dobre prakse u PDF formatu)
- Obveza nastavnika/ce je poslati pisanu pripremu posjetiteljima najkasnije dva dana uoči posjete
- Posjeta uključuje i provjeru je li nastava koja se izvodi predviđena i izvedbenim planom
- Na kraju posjećene nastave studente treba anketirati je li se nastava razlikovala od uobičajene
- Nakon posjete s nastavnikom/com je obavezan razgovor
- Rok za slanje izvješća nastavnika u posjeti je dva tjedna nakon posjete. Izvješće se šalje prorektorici i posjećenoj osobi.

11. prosinca 2024.

Prorektorica za studije  
Stana Odak Krasić


## Izvešće za zimski semestar ak. god. 2024./25.

Nastavnici u posjeti njih 17 (Musulin, Majić, Ćorić, Odak Krasić, Slijepčević, Štuka, Kolega, Ramljak, Vrhovski, Gregov, Nižetić, Ivanković, Medvešek, Meter, Jovčić, Fratrić Kunac i Senegović) održali su ukupno 10 opservacija nastava i to kolegama: Magić Ivan, Mrkonjić Zrinka, Šarić Jelena, Cvrtila Borjan, Božinović Brajković Iva, Babić Tihana, Rubčić Roman, Lukenda Mlinac Anita, Kolar Petar i Granić Martina. Dvije kolegice: Majić (2 posjete) i Odak Krasić (3 posjete) imale su više od jedne posjete.

Posjeta se održala po uvriježenom protokolu: nastavnici u posjeti poslali su mail najave predavačima s odabranim terminom (i u slučaju opravdanog razloga za nemogućnost posjete u tom terminu ponudili alternativni). U mailu su poslali i podsjetnik na pripremu.

Posjeta je uključivala boravak nastavnika na oba sata nastave, provjeru je li nastava koja se izvodi predviđena izvedbenim planom, na kraju posjećene nastave studenti su anketirani (provjerava se je li se nastava razlikovala od uobičajene) a nakon nastave s nastavnikom/com je obavezan razgovor – kako bi se dao prvi feedback.

Nakon svega navedenog nastavnici u posjeti šalju izvješće u roku od dva tjedna nakon posjete. Izvješće se šalje prorektorici i posjećenoj osobi. Sve posjete su odrađene u rasponu od dva tjedna kako je i predviđeno i sva izvješća su dostavljena na vrijeme.

### Napomene:

- sve opservacije prošle su u najboljem mogućem redu. Nije bilo zapažana o nedisciplini svih uključenih dionika
- svi nastavnici dobili su vrlo dobre (njih troje) i izvrsne ocjene (njih sedmero) i/ili preporuke (za metodičko-didaktičke radionice)
- nastavnicima još uvijek nije iskomunicirana informacija kako će biti honoriran njihov angažman od cca. 4 školska sata po jednom opserviranom. Moli se informacija o tome.

6. veljače 2025.

Prorektorica za studije  
Stana Odak Krasić

Plan opservacija nastave u ljetnom semestru ak. god. 2024./25.

PREDAVAČ/ICA	GRUPA	VRIJEME	UČIONA	NASTAVNICI U POSJETI
Mreže računala 2 <b>Davorin Valenčić</b>	IOT2	Četvrtak, 12.6. u 17:15 ili Petak, 13.6. u 11:40	LAB 2	Gregov, Majić
3D modeliranje i ispis <b>Emil Barić</b>	IOT3	Ponedjeljak, 9. 6. u 17:15 ili Srijeda, 11.6. u 8:00	LAB 2	Senegović, Odak Krasić
Osnove marketinga i odnosa s javnošću <b>Vjekoslav Đaić</b>	CK1	Srijeda, 11.6. u 11:40 ili Četvrtak, 12.6. u 11:40	41/36	Slijepčević, Štuka
Strukture informacijskih sustava <b>Tea Puljko</b>	CK2	Četvrtak, 12.6. u 11:40	11CL	Jovčić, Senegović
Umijeće izvještavanja <b>Snježana Babić Višnjić</b>	NOV 1	Ponedjeljak, 9.6. u 15:20	42	Odak Krasić, Vrhovski
Praktikum interpersonalne komunikacije <b>Krešimir Dabo</b>	OJ 3i	Četvrtak, 12.6. u 17:15	32	Kolega, Ćorić
Menadžment manifestacija <b>Nataša Jeličić</b>	ST3H	Utorak, 10.6. u 13:40	14	Ivanković, Majić
Tehničko dokumentiranje <b>Davorin Priselac</b>	TM1i	Utorak, 10.6. u 17:15	21 CL	Meter, Medvešek
Čvrstoća <b>Marin Reljić</b>	TM1i	Petak, 13.6. u 17:15	25	Meter, Fratrić Kunac
Informatika za uredsko poslovanje <b>Irena Jureković</b>	OJ1B	Utorak, 10.6. u 13:40	11CL	Jovčić, Ivanković

## Napomene:

- Nastavnici u posjeti šalju mail predavačima s odabranim terminom (i u slučaju opravdanog razloga za nemogućnost posjete u tom terminu nude alternativni). U mailu šalju i podsjetnik na pripremu koja bi trebala sadržavati sljedeće elemente: Studijska grupa u kojoj se izvodi nastava; Vrijeme i mjesto održavanja; Tema; Cilj(evi) i ishodi nastavne jedinice; Pomagala i tehnike rada; Planirani tijek aktivnosti, po koracima; Rezervni plan - što će se raditi ako planirani tijek aktivnosti ne bude moguć (npr. studenti nisu pripremili prezentaciju); Eventualne napomene (i po potrebi primjer dobre prakse u PDF formatu)
- Obveza nastavnika/ce je poslati pisanu pripremu posjetiteljima najkasnije dva dana uoči posjete
- Posjeta uključuje i provjeru je li nastava koja se izvodi predviđena i izvedbenim planom
- Na kraju posjećene nastave studente treba anketirati je li se nastava razlikovala od uobičajene
- Nakon posjete s nastavnikom/com je obavezan razgovor
- Rok za slanje izvješća nastavnika u posjeti je dva tjedna nakon posjete. Izvješće se šalje prorektorici i posjećenoj osobi.

5. svibnja 2025.

Prorektorica za studije  
Martina Majić


**Izvjeshće za ljetni semestar ak. god. 2024./25. - OPSERVACIJE NASTAVE**

Pregled i posjeta nastave čiji je cilj uvid u kvalitetu izvedbe nastave i nastavnika obavio se po posebno izrađenom planu za svaki semestar. Plan je izradila prorektorica za studije, a odabir nastavnika izvršen je po više kriterija od kojih su najčešći:

- nastavnik po prvi puta izvodi nastavu
- u studentskoj anketi je ocjena nastavnika bila niža od 4,00
- novi je način realizacije kolegija
- veći protok vremena od posljednje opservacije
- sugestije pročelnika studija, glasnogovornika ili drugih studenata.

Plan opservacija uključio je deset kolega koji su noviji u nastavnom procesu Sveučilišta.

Nastavnici opservatori u posjeti, njih 14, (Ćorić, Gregov, Jovčić, Majić, Odak Krasić, Slijepčević, Štuka, Kolega, Ramljak, Vrhovski, Medvešek, Meter, Jovčić, Fratrić Kunac i) održali su ukupno 7 opservacija u ljetnom semestru ak. godine 24/25. Preostale tri planirane opservacije nisu održane iz opravdanih razloga (bolest, terenska nastava, hitnost drugih poslova glede završetka semestra pročelnika studija). Za neopservirane nastavnike iste će se planirati iduće ak.godine. Opservacije nastave održane su u periodu pred kraj semestra, kroz mjesec lipanj.

Opservacije su provedene u timu od po dva nastavnika od kojih je bar jedan stručnjak u području. Sve opservacije najavljene su po uvriježenom protokolu: nastavnici opservatori poslali su mail najave svim nastavnicima s odabranim i predloženim terminom. U mailu im je poslan i podsjetnik za detaljnu pripremu nastavnog sata.

Posjeta je uključivala boravak nastavnika evaluatora-opservatora te provjeru je li nastava koja se izvodi predviđena izvedbenim planom i je li održana u skladu s dokumentiranom pripremom.

Na kraju posjećene nastave anketirani su i prisutni studenti čime se provjerilo je li se nastava razlikovala od uobičajene kako bi se stekao dojam i o nastavi izvan promatrane. Evaluatori su bili dužni na kraju nastave od studenata prikupiti odgovore kratkom anketom u kojoj se anonimno od studenata tražilo da usporede promatranu nastavu s uobičajenom i procijene je li ona bila bolja ili lošija nego inače, odnosno je li se i u čemu razlikovala. Na taj se način ipak može donijeti zaključak i o općenitoj ili kontinuiranoj pripremi nastavnika za izvođenje svojih nastavnih sati tj. steći dojam i o nepromatranj nastavi. Dokumenti izvješća i podsjetnik za pripremu interaktivne nastave kao i liste za provjeru tj. opservaciju nastave s pitanjima, dostupne su nastavnicima na portalu, pa je unaprijed poznato po kojim će se kriterijima nastava vrednovati.

Neposredno nakon nastave s nastavnikom/com je obvezan razgovor – kako bi se dao prvi feedback s eventualnim preporukama. U razgovoru s evaluatorima, nastavnici su spremno prihvatili sugestije. Svaki posjet završio je iscrpnim izvješćem koji se dostavio opserviranom nastavniku i prorektorici za studije, koja ih po potrebi može proslijediti dalje. Preporuka je izostaviti brojčanu ocjenu, ako se radi o početnicima u nastavi tj. kolegama bez predavačkog iskustva,.

Broj posjeta i opservacija nastave u semestru varira od 10 do 20, a ukupno je u akademskoj godini 2024/25. posjećeno 17 nastavnika. Sadržaj predavanja prilagođen je studentima prijediplomskih stručnih studija u

skladu s pedagoškim standardima i pravilima struke. Prema nastavnicima evaluatorima koji su opservirali nastavu najčešće uočene slabosti su:

- nastava je ponekad frontalna i nedostaje interakcije (ovisno o sadržaju kolegija)
- ponekad nedostaju *pre-testing* i *post-testing* procjene nastavnika
- interakcija je svedena na bazičnu, kroz postavljanje pitanja, favorizirajući aktivnije studente
- na nastavi ponekad nedostaje raznovrsnost upotrebe nastavnih sredstava (ovisno o sadržaju)
- izostanak provjere usvojenosti nastavnih sadržaja kroz praktične zadatke

Studentske primjedbe, iako su pohvalili angažman i motiviranost nastavnika, bile su da se nastava na nekim (primjerice informatičkim) kolegijima prebrzo prolazi. Na postavljeno pitanje opservatora vježbaju li i rješavaju li zadatke i samostalno izvan nastave, odgovor je bio negativan. Studenti su prokomentirali da ponekad nedostaje jasna struktura sata. Stoga su najčešće sugestije i preporuke nastavnicima bile uvođenje prethodnog uvodnog testiranja kroz primjerice kvizove ili diskusiju kako bi se utvrdila osnova znanja te naknadno testiranje kao tehnika koja bilježeći promjene mjeri usvojenosti sadržaja određene nastavne jedinice.

Sve opservacije prošle su u najboljem mogućem redu. Sva izvješća su dostavljena na vrijeme. Opservirani nastavnici dobili su vrlo dobre i izvrsne ocjene i/ili preporuke usavršavanje na internim metodičko-didaktičkim radionicama. U cjelini, izvedba nastave je visoke kvalitete, što dokazuju i standardno visoke ocjene u studentskoj anketi.

Zagreb, 30.lipnja 2025.

Prorektorica za studije



Martina Majić